**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**

Философия және саясаттану факультетінің Ғылыми-әдістемелік кеңесі

мәжілісінде бекітілген

Хаттама № «\_\_» \_\_\_\_\_\_2022ж.

факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев

**«5B020100-ФИЛОСОФИЯ» МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРИАТТЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Алматы 2022**

«5B020100-Философия» мамандығының мемлекеттік емтихан бағдарламасы негізгі оқу жоспары және оқу жұмыс бағдарламасына сәйкес дайындалған. Бакалавриаттың мемлекеттік емтихан бағдарламасын құрастырған филос.ғ.к. Құранбек Ә.А., филос.ғ.д., проф. Карабаева А.Г., филос.ғ.к. Лифанова Т.Ю., филос.ғ.к. Рамазанова А.Х. аға оқытушы Пернебекова Д.П.

Бағдарлама философия кафедрасының мәжілісінде бекітілді

Хаттама № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құранбек Ә.А.

Факультеттің әдістемелік кеңес отырысында мақұлданған

Хаттама №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 ж

Әдістемелік кеңестің төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құдайбергенова Ә.М.

Философия және саясаттану

факультетінің деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейірбаев Б.Б.

«5В020100-Философия» мамандығының бакалавриатта білім алу негізгі оқу жоспары және оқу бағдарламаларына сәйкес қорытынды мемлекеттік аттестациямен аяқталады. Қорытынды мемлекеттік аттестация «Философия тарихы», «Қазақ философиясы» пәндерінен мемлекеттік емтихан тапсыруын талап етеді. Қорытынды аттестацияға білім алу процесін талаптарға сай аяқтаған бакалаврлар жіберіледі.

Мемлекттік емтихандар академиялық күнтізбе мен оқу жоспарларында берілген аралықта өткізіледі.

Мемлекеттік емтихандарды нәтижелі тапсырған бакалаврлар бітіру жұмыстарын қорғауға жіберіледі.

**Мақсаттары мен міндеттері**

- бітірушіде жалпы адами және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру;

-философиялық пәндерді тарихи және логикалық тұрғыда фундаменталды игеру;

-бітірушілер қазіргі заманғы әлеуметтік философияны базалық білім негізінде игеру керек;

-ғылыми зерттеу пәндерін философиялық әдістер арқылы игеру.

**Пәндердің мазмұнына қойылатын талаптар:**

*Студент білуі тиіс:*

- гуманитарлы және тарихи-философиялық білімнің даму кезеңдері мен маңызды салалары, гуманитарлы білімнің қайнаркөздері мен бағыттары, концепциялары және басты ғылыми мектептері, олармен жұмыс істеуді қабылдау, әлеуметтік философия, әлеуметтік антропология мен эпистемология, онтология, диалектика мен таным теориясы аумағында білім алуы;

*студент міндетті:*

- антикалық дәуірден қазірге дейінгі басты философиялық-этикалық ғалымдардың мазмұнын білу;

- адамның биологиялық және әлеуметтік, рухани және денелей өзара әрекетінің мәні, олардың табиғат пен қоғамға қарым-қатынасы, ұлттық-мәдени, класстық-топтық және діни белгілер бойынша, сондай-ақ тарихи процесстегі адамзаттың орны, тарихи процесстің заңдылықтары мен қозғаушы күштері бойынша қоғамның жіктелуі;

қазіргі өмірдегі өзекті мәселелерді шешуде кәсіби философиялық қадам жасау және философиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық потенциалды, ұстанымды және жаңашылдықты дамыту.

*дағдысы болуы тиіс:*

* шығармашылық іс-әрекеттерге қызығушылық пен қабілетті, үздіксіз өзіндік білім алау қажеттілігін дамыту;
* сұхбат пен өзара түсіністікке бағытталған ғылыми және объективтік ақиқат аясында өзіндік жеке позицияны қалыптастыру.

**Мемлекеттік емтиханға арналған модульдер бойынша тақырыптар тізбегі «Философия тарихы»** **бағыты бойынша**

1. Ежелгі Қытай философиясының негізгі мектептері мен өкілдерінің космологиялық, әлеуметтік және этикалық ілімдері.

2. Ежелгі антикалық философияның мәдени және тарихи алғышарттары.

3. Будда іліміндегі өмір, азап, шындық мәселелері

4. Платонның философиялық ілімі: онтология, білім теориясы, идеалды мемлекет және мифология

5. Аристотель метафизикасы.

6. Эллинизм дәуірінің философиялық ілімдері: эпикурейлер, неоплатониктер, стоиктер

7. Орта ғасырдағы мұсылмандардың еркін ойлауының әлеуметтік-мәдени факторлары.

8. Схоластикалық философияның гүлденуі (Фома Аквинский).

9. Ф. Бэкон философиясының мәні: ғылым жүйесінің жіктелуі және философияның рөлі, оның әдіс туралы ілімі.

10. XVIII ғасырдағы француз ағартушыларының философиясы: эпистемология, адам мәселесі.

11. А. Шопенгауэрдің иррационалистік философиясы

12. Орыс философиясының пәні мен сипаттамалары

13 .ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ жазушыларының, ақындарының, қоғам қайраткерлерінің шығармашылығындағы философиялық мәселелердің мәні.

14. Абай шығармашылығындағы әлеуметтік-философиялық, этикалық-гуманистік мәселелер.

15. Позитивті әдіс ерекшеліктерінің мәні дәстүрлі рефлексияға қарсы тұру ретінде (О.Комте, Д. Милль, г. Спенсер).

**Әдебиеттер тізімі:**

1. С. Мырзалы. Философия. – Алматы, 2008.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн. 3. СПб., 2003.
3. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, A.B. Разина.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Академический Проект; Трикста, 2004.— 688 с.
4. С.Т.Әденов, А.Х. Хожамқұл, Ғ.К.Котошева, А.Н.Кудерина Философия. –Алматы, 2007.
5. Жаңа Дәуір философиясы // Мәдени мұра, Алматы, 6-том, 2006 ж.
6. Жаңа Заман философиясы // kitaptar.com/node/1129

**Мемлекеттік емтиханға арналған модульдер бойынша тақырыптар тізбегі «Әлеуметтік философия» бағыты бойынша**

1. Әлеуметтік философия пәнінің ерекшелігі.

2. Әлеуметтік философияның даму тарихы мен қалыптасуы.

3. Қоғам – біртұтас әлеуметтік жүйе ретінде.

4. Қоғамның әлеуметтік құрылымы.

5. Әлеуметтік философиядағы қоғамдық формацияның мәні.

6. Әлеуметтік философиясындағы қоғамның саяси жүйесі.

7. Әлеуметтік философия - қоғамды танудың теориясы мен методологиясы.

8. Қоғамның рухани жүйесі.

9. Қоғамдық сана және қоғамдық болмыс мәселелері.

10. Әлеуметтік философиясындағы адам мәселесі.

11. Азаматтық қоғам және оның ерекшеліктері.

12. Қоғам дамуындағы мәдениет және өркениет мәселелері.

13. Қоғамның негізгі даму жолдары.

14. Әлеуметтік прогресс.

15. Жаһандану және адамзат болашағы.

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Әлемдік философиялық мұра. 17-том: Әлеуметтік философия. А.,2006.

2. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2008.

3.Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013

4.Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 2009

5.Нұрышева Г.Ж. Өмірдің мәні: философиялық-антропологиялық талдау.

Алматы, 2011.

6.Соколов С.В. Социальная философия. М., 2007

7.Кемеров В. Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. М.,

2006.

**Мемлекеттік емтиханға арналған модульдер бойынша тақырыптар тізбегі «Түркі философиясы» бағыты бойынша**

1. Түрік философиясының қалыптасуының негіздері және даму арналары.

2. Түрік руханиятындағы исламға дейінгі алғашқы діни сенімдердің

философиялық астарлары.

3. Түріктердің тотемдік әлемі және оның дүниетанымдық негіздері.

4. Қорқыт Ата дүниетанымы. «Оғызнамадағы» мәдени-тарихи маңызды

тұжырымдар.

5. Тәңіршілдік мәдениетінің өмірмәнділік-тәжірибелік қырлары және ондағы

түркілік рух философиясы.

6. Түрік-қазақ болмысының философиялық ой кешуге тағайындалған

табиғаты.

7. Ортағасырлардағы түрік әдебиеті мен мәдениетін қалыптастырушы

тұлғалар: Ж. Баласағұн, М. Қашқари, А. Иүгінеки.

8. Түрік халықтарының рухани көздерінің философиясы және ондағы даналық

пен этикалық бастаулардың эволюциясы.

9. Түріктердің символдық мәдениетінің эстетикасы және оның концептуалдық

тұғырлары.

10. Қожа Ахмет Иасауи: Ислам діні және дәстүрлі таным. Қожа Ахмет

Иасауидің хәл ілімі.

11. Түрік халықтарының өзіндік санасындағы Елдік Рух негіздері мен олардың

өміршеңдігінің алғышарттары.

12. Түркілік дүниетанымдағы «дала философиясы».

13. Байырғы дүниетанымның архетиптік нышандары және ежелгі түркілік

мәдениеттің сабақтасқан-модернизацияланған үлгілері.

14. Жаһандану аясындағы жалпытүркілік тарихи рухани құндылықтарды

репрезентациялаудың өзекті мәселелері.

15. Түркілік рухани құндылықтарды қайта сараптаудың теориялық әдіснамалық бағдары

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Абай. Шығармаларының екі томдық толық жинағы. − Алматы,1995.

2. Жолдасбеков М., Сартқожаұлы Қ. Орхон ескерткіштерінің толық

Атласы. –Астана: Күлтегін, 2005. –360 б.

3. Ғабитов Т.Х. Қазақ философиясының тарихы. − Алматы, 2011.

4. Ғарифолла Есім. Қазақ философиясының тарихы. − Алматы, 2005.

5. Қазақ руханияты: тарихи-философиялық және этномәдени

негіздер.Ұжымдық монография. – Алматы, 2013.

6. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін)

Қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. – Алматы,

2014.

7. Қазақ халқының философиялық мұрасы сериясы: Жиырма томдық. –

Астана, 2005-2007.

8. Қасабек А., Алтай Ж. Қазақ философиясы. – Алматы: Эверо баспасы,

2016. – 212 б.

9. Молдабеков Ж.Ж. Қазақтану. – Алматы: Қазақ университеті, 2003.

10.Орынбеков М.С. Ежелгі қазақтардың дүниетанымы. – Алматы, 1994.

11.Шәлекенов У.Х. Ежелден түріктер отырықшы. – Алматы: Қазақ

университеті, 2017.

**Қосымша пәндер бойынша:**

**Мемлекеттік емтиханға арналған модульдер бойынша тақырыптар тізбегі «Қазақ философиясы» бағыты бойынша**

1. Қазақтың әлеуметтік болмысы және ұлттық мәдениеті.

2. Қазақ ағартушы-гуманистері тұлға өрістері туралы.

3. Қазақтың қол өнері және оның философиялық-мәдени негіздері

4. Дәстүрлі қазақ дүниетанымындағы заман мәселесі

5. Қазақ шешендігіндегі әйел бейнесі және орны

6. Қазақтың қол өнері және оның философиялық-мәдени негіздері

7. Қазақ ертегілерінің дүниетанымдық маңызы

8. Би-шешендердің ұлттық ойлау мәдениетіндегі орны

9. Қазақтың қол өнері және оның философиялық-мәдени негіздері

10. Қазақ халқының құндылық бағдарлары, олардың танымдық-тағлымдық маңызын талдаңыз

11. Қазақ ағартушы-гуманистері туралы

12. 19 ғ. қазақ ойшылдарының ұлт-азаттық идеясы

13. Абайдың қара сөздерінің дүниетанымдық маңызы

14. Қазақ халқы ойлау мәдениетінің мифологолиялық бастауларына

15. Қазақ философиясының өзіне тән ерекшеліктерін

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Қазақ философиясының тарихы: Сегізбаев О.А. 2017

2. Өмірдің мәні: философиялық-антропологиялық талдау: Нұрышева Г.Ж. 2016

3. Қазақ философиясы: Қасабеков А.Қ.

 4. Қазақтану және жаңару философиясы: Молдабеков Ж.М. 2009

5. Қазақ философиясының тарихы - Есім Ғ.Е. 2016

**Мемлекеттік емтиханға арналған модульдер бойынша тақырыптар тізбегі «Қазіргі заманғы қоғам философиясы» бағыты бойынша**

1. Қоғам философиялық талдаудың объектісі ретінде. Қазіргі қоғам ұғымы.

2. Қоғам жүйе ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы

3. Қоғамдық өмір өркениеттік процесс ретінде

4. Тұлғаның философиялық проблемалары

5. Әлеуметтік байланыстар жүйесіндегі адам.

6. Экзистенциализм: қазіргі қоғамдағы адамның еркіндігі мен жауапкершілігі. Индивидуалдылық және бұқара: «бұқаралық қоғам» жағдайында индивидуалдылықты сақтау мәселесі

7. Мәдениет және адамның рухани дүниесі

8. «Ашық» және «жабық» қоғам туралы түсінік. А.Бергсон «ашық» және «жабық» қоғам туралы. К.Поппер философиясындағы «ашық» қоғам.

9. Р.Беллдің постиндустриальдық қоғам концепциясы.

10. Өтпелі қоғамның әлеуметтік- мәдени трансформациясы

11. Қоғамның постмодернистік концепциясы.

|  |
| --- |
| 12. Қоғам, техника, технологиялар |

13. Миф және қоғам

14. Евразияшылдық және қазақ қоғамының дамуы

15. Қоғам және табиғат

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Энтони Кенни.Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. – 408 бет.
2. А. Ержанова, Б.Нуржанов.Культура, коммуникации, медиа. – Алматы, 2011. – 256 с.
3. Кучевский В.Б. Социальная философия: общество и сферы его жизнедеятельности. – М., 2013.
4. Нуржанов Б.Г. Модерн. Постмодерн. Культура. – Алматы: «Өнер», 2012. – 336 с.
5. С. Мырзалы Философия. – Алматы, 2008.
6. Дугин А.Г. Евразийская миссия Н.Назарбаева. М., 2016.
7. Молдабеков Ж. Қазақтану және жаңару философиясы: Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 282 б.
8. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.,2013.
9. Тоффлер О. Третья волна. М.: «АСТ», 2010.

**Білімді бағалау критерийлері**

Студенттердің «өте жақсы», «жақсы», «қанағаттанарлық» сияқты қорытынды бағалары балл түрінде жабық отырыста бағаланып, талқылау арқылы өткізіледі.

«5В020100 - Философия» мамандығы бойынша студент келесі құзыреттіліктерге ие болуға тиісті:

* зерттеудің жаңа әдістерін дербес үйренуге, өзінің кәсіби қызметі бойынша ғылыми және ғылыми-өндірістік, профильді өзгерістерді, қоғамдағы туындайтын мәселелерді шешуге қабілетті болуы керек.
* кәсіби бағдары бойынша шешім қабылдауға жауапкершілікке дайын болу, мәселелік жағдайды шеше білу, стандарттан тыс шешімдер қабылдауға қабілетті, мәселелік жағдайларды шешуге қабілеттілік.
* философиялық, әлеуметтік-саяси және ғылыми әдебиеттерді дербес талдауға, қоғамның әлеуметтік экономикалық және рухани дамуындағы үдерістерді ғылыми талдау негізінде болжамдар мен ұсыныстар жасауға қабілеттілік;
* стандартты кәсіби міндеттерді шешу дағдысын, логикалық және сыни ойлатуды дамыту, шешімнің дәйектілігін айқындау, ауызша және жазбаша формада ойын дұрыс және логикалық негізінде айқындау, ақпараттық және білім беру технологиясы негізінде өз білімін жетілдіру, ақпарат және жасампаз шешімдерді іздестіру, кәсіби және жеке тәжірибесін кемелдендіру.

Баға Мемлекеттік аттестациялық комиссия мәжілісінде хаттама толтырылғаннан кейін сол күні жарияланады.

 «Өте жақсы» бағасы – жоспарланған материалды тереңдетіп игеруі, қарастырылған процестер мен құбылыстардың өзара байланысы мен мәнін, пәннің негізгі мазмұнын және емтихан комиссия мүшелерінің қосымша сұрақтарына жауап беру; өз жауабында ұсынылған әдебиеттер материалдарын мүмкіндігінше қолдану қажет.

«Жақсы» бағасы – жоспарланған материалды тереңдетіп игеруі, қарастырылған процестер мен құбылыстардың өзара байланысы мен мәнін, пәннің негізгі мазмұнын: логикалық кезектілігін және берілген ескертуді жою үшін жеке қойылған сұраққа нақты жауап беруі қажет.

«Қанағаттанарлық» бағасы – бағдарламаның негізгі сұрақтарын түсіну мен толық білімі болуы, экзаменатордың қойған сұрақтарына нақты әрі дұрыс, жауап бермеу және өз жауабында ұсынылған әдебиеттер материалдарын мүмкіндігінше қолдану қажет.